Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Крутинский лицей»

Крутинского муниципального района Омской области

646144, Омская область Крутинский район р.п. Крутинка, ул. Заречная , д 10

**тел.** 8 (38167) 2-21-62. **сайт** [mouo.krut.obr55.ru](http://mouo.krut.obr55.ru/).

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Даренская
Директор МБОУ «Крутинский лицей»
Приказ №77/9 от 30 августа 2024

**План**

**профориентационной деятельности**

**на 2024-2025уч.год**

**МБОУ «Крутинский лицей»**

**Профминимум-продвинуты уровень**

**Ф.И.О. школьного координатора профориентации(профориентатор)- Рахманова Татьяна Васильевна**

**Ф.И.О. школьного администратора\_ Рахманова Татьяна Васильевнаавигатор**

**Ф.И.О. педагогов- навигатор \_Воробьева Наталья Витальевна, Марчук Лидия Ивановна,**

**Усков Антон Викторович, Ускова Надежда Сергеевна, Литвинова Валентина Михайловна**

|  |
| --- |
|   |
|  |

Крутинка – 2024 г

**2.Пояснительная записка**

План профориентационной работы основывается на реализации направлений профориентационного минимума как единого набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Профориентационная работа в МБОУ «Крутинский лицей» включает в себя мероприятия по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

План профориентационной работы разработан на основе:

Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11класса образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 19.08.2024 года.

**Целевая аудитория** – обучающиеся **12** классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги.

 Реализация профориентационный минимум в МБОУ «Крутиский лицей» основывается на направлениях **продвинутого уровня (не менее 80 ч)**:

Количество обучающихся участников проекта «Билет в будущее» - обучающихся189

6кл 35 ,7кл 38 ,8кл 46,9кл 32,10кл 20 ,11кл 18

Цель реализации уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6- 11 классов школы.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации

обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);

- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровн осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретении и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия ' обучающимс в формировании навыка осознанного выбора.

**Основные подходы:**•***мотивационно-активизирующий подход****:* привлечение внимания обучающегося к теме
профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
•***информационно-обучающий подход:*** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
•***практико-ориентированный подход:*** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
•***диагностико-консультативный подход:*** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей.

**Направления работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Вид деятельности** | **Сроки выполнения** | **ответственный** |
| Организационнометодическаядеятельность | Разработка нормативной, методическойдокументации, программ, календарнотематических планов работы | Май -июнь 2024 года | заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Работа спедагогами | Методическая помощь в подборкеметодических материалов идиагностического инструментария подборкеметодических материалов идиагностического инструментарияОбучение на курсах повышенияквалификации•Участие в семинарах, вебинарах | В течении учебного года | заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог навигатор |
| Работа собучающимися | Профдиагностическиемероприятий, занятий и тренинговКонсультации по выбору профиляобучения (индивидуальные,групповые)АнкетированиеОрганизация и проведение экскурсий(в образовательные организациисреднего профессионального ивысшего образования, напредприятия);Встречи с представителямипредприятий, успешнымивыпускниками и т.п.•Профессиональные пробы;•Конкурсы профессиональнойнаправленности, участие в профпроектах | В течении учебного года | учитель технологии, педагог навигатор, классные руководители, библиотекарь, педагог-психолог , социальный педагог  |
| Работа сродителями | Проведение родительских собраний,(общешкольные, классные),тематических занятий для родителейИндивидуальные беседы педагогов сродителями школьниковАнкетирование родителейПрофориентационное тестирование, участие в конкурсах | В течении учебного года | Профориентатор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |

**Распределение обязанностей по реализации плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **категория** | **обязанности** |
| **Директор ОО** | Контроль реализации Плана профориентационной деятельности |
| **Зам поВР** | 1)Оказывает методическую помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария подборкеметодических материалов и диагностического инструментария2) изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»;3) проводит беседы, психологическое просвещение для обучающихся «группы риска» и родителей и на тему выбора; 4) помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения;5) привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях. |
| **Зам по УВР** | 1) направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; 2) вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; 3) содействует вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел; - поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы; 4) планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения; 5) осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебновоспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика); 6) осуществляет контролирующую функцию работы исполнителей Программы по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся; |
| **Учителя предметники** | 1) способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.: 2) обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; 3) способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; 4) проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; 5) адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся. |
| **Классные руководители** | 1) составляют для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; 2) помогают учащемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио; 3) оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; 4) проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению |
| **Педагог-психолог** | 1) изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; 2) осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; 3) проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; 4) проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора; 5) осуществляет психологические консультации с учѐтом возрастных особенностей учащихся; 6) способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; 7) создает базу данных по профдиагностике |
| **Школьный администратор (Билет в будущее)** | 1. 1)Организует реализацию проекта в образовательной организации, в том числе внедрение профориентационного минимума в образовательные программы.
2. 2) оказывает информационное и организационно-методическое сопровождение педагогов-навигаторов, участвующих в проекте.
3. 3)Направляет списки педагогов-навигаторов и участников проекта территориальному администратору.
4. 4) Проводит консультаций и координирование родительской общественности.
5. 5) Проводит школьные кампании по популяризации проекта.
6. 6) ведёт общий документооборот на уровне образовательной организации.
7. 7)Взаимодействует с территориальным администратором и региональным оператором.
8. 8) осуществляет контроль за выполнением ключевых показателей для школы.
 |
| **Педагог-навигатор** | 1) создаѐт программу профориентационных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 2) определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы; 3) создает банк учебных заведений округа и ближайших территорий, знакомит с ними будущих выпускников; 4) заключает соглашения с организациями и предприятиями городского округа; 5) организует экскурсии и профессиональные пробы практического и/или моделирующего характера; 6) оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; 7) организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами ВУЗов, ССУЗов. 8) собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников |

***Ожидаемый результаты:***В результате реализации программы профориентационной работы:
⎯создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
⎯повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
⎯обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
⎯подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
⎯оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. ***Личностные результаты обучающихся***Обучающиеся научились:
⎯соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
⎯анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
⎯пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
***Метапредметные результаты обучающихся***⎯развита самостоятельность;
⎯развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
⎯освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства

**Методическое сопровождение реализации профориентиационного минимума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **Сроки реализации** | **Категория участников** | **исполнители** |
| Проведение семинаров по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях | Сентябрь-октябрь 2024 г. | **педагоги** | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы | Июль-август 2024 г | Педагогипредметники | зам.директора по УВР |
| Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | в течение учебного года | Обучающиеся | Педагогипредметники |
| Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» | в течение учебного года | Обучающиеся | учитель труда (технологии) |
| Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов | ежегодно | Обучающиеся, педагоги, родители | Учителя предметники, классные руководители |
| Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума | апрель-май 2024 г. | обучающиеся | заместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний по профориентационной тематике | ежегодно ноябрь, май | Родители | заместитель директора по ВР |
| Проведение тематических консультаций для педагогов и родителей | По запросу | родители | заместитель директора по ВР; педагог-психолог |

**Информационное сопровождение реализации профориентационного
минимума (профориентационной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **Сроки реализации** | **исполнители** |
| Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы | 3 квартал 2024 г. | заместитель директора по ВР, администратор сайта |
| Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте ОУ и аккаунтах в социальных сетях | ежемесячно | Администратор сайта и госпабликов |
| Оформление стендов, плакатов, наглядных пособий, мед.рекомендаций | Сентябрь2024 | Профориентатор, психолог, классные руководители |

**Мониторинг реализации профориентационного
минимума (профориентационной деятельности) (школьный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количественные показатели** | **Качественные показатели** |
| 1) Доля педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе; 2) Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов; 3) Доля учащихся прошедших онлайн диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов; 4) статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики; 5) статистика образовательнопрофессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики; 6) количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; 7) количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; 8) процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и д | 1) Разработано нормативно-правовое обеспечения профориентационной деятельности; 2) Создана модель реализации профминимума в МБОУ «Крутинский лицей» с включением всех образовательных форматов школы; 3) Сформировано единое информационное пространство по профориентации. 4) Сформирован перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров. 5) Составлен список партнеров, привлеченный к работе; 6) Разработаны формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи. |

**3.План (сетка) профориентационной деятельности на 2024/2025 уч.год (по направлениям профминимума)**

**План профориентационной работы на 2024 -2025 учебный год МБОУ «Крутинский лицей»**

**6класс (основной)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во акад.часов** | **Классы- участники** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| **Внеурочная деятельность (36ч)** |
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34ч | 6 | Классные руководители,педагог-навигатор | 01.09.2023-25.05.2024 |
| 2 | Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий». | 2 | 6 | Социальный педагог | Порасписанию |
| **Урочная деятельность (8ч)** |
| 3. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 3ч | 6 | Учитель«Технологии» | Порасписанию |
| 4. | Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональнойдеятельности (предметные недели) | 5ч | 6 | Учителя- предметники | Порасписанию |
| **Практико-ориентированная деятельность (42ч)** |
| 5 | Профессиональные пробы на базе Платформы | 4 ч | 6 | педагог-навигатор | Порасписанию |
| 6 | Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность» | 34 ч | 6 | Классный руководитель | Порасписанию |
| 7 | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» | 3 ч | 6 | Зам.директора по ВР | Порасписанию |
| 8 | Экскурсия в Крутинский Дом Детского творчествас участием наставника | 1 ч | 6 | Зам.директора по ВР | Порасписанию |
| 9 | Экскурсии на предприятия:Магазин,Дом культуры,Толоконцевская сельская амбулатория,Почта. | 4 ч | 6 | Классный руководитель | Порасписанию |
| 10 | Встречи с представителями разных профессий | 2 ч | 6 | Зам.директора по ВР | Порасписанию |
| 11 | Выставки книг по профориентации | 2 ч | 6 | библиотекарь | Порасписанию |
| **Дополнительное образование (3ч)** |
| 16 | Посещение занятий в рамках ДО с учётомсклонностей и образовательных потребностей ( кружок «Основы медицинских знаний»,«Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция. Робототехника) | 3ч | 6 | Классные руководители | 24.0121.0215.03 |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями) (10ч)** |
| 17 | Родительское собрание по профориентации | 2ч | 6 | Классныеруководители | Раз вчетверть |
| 18 | Анкетирование для родителей «Будущее моегоребёнка» | 2ч | 6 | Зам.директора по ВРсоциальный педагог | Сентябрь,май |
| 19 | Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях  | 6 ч | 6 | Классный руководитель | В течении учебного года |
| Всего часов: 99 часа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во акад.часов** | **Классы- участники** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| **Внеурочная деятельность (36ч)** |
| 7 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34ч | 7 | Классныеруководители | 01.09.2023-25.05.2024 |
| 8 | Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий». | 2 | 7 | Социальный педагог | Порасписанию |
| **Урочная деятельность (8ч)** |
| 9 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 3ч | 7 | Учитель«Технологии» | Порасписанию |
|  | Профориентационные уроки в предмете«География» | 3ч | 7 | Учитель Географии | Порасписанию |
| 10 | Профориентационные уроки в предмете«Физика» | 2ч | 7 | Учителя Физики | Порасписанию |
| **Практико-ориентированная деятельность (42ч)** |
| 5 | Профессиональные пробы на базе Платформы | 4 ч | 7 | педагог-навигатор | Порасписанию |
| 6 | Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность» | 34 ч | 7 | Классный руководитель | Порасписанию |
| 7 | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» | 3 ч | 7 | Зам.директора по ВР | Порасписанию |
| 8 | Экскурсия в Крутинский Дом Детского творчествас участием наставника | 1 ч | 7 | Зам.директора по ВР | Порасписанию |
| 9 | Экскурсии на предприятия:Магазин,Дом культуры,Толоконцевская сельская амбулатория,Почта. | 4 ч | 7 | Классный руководитель | Порасписанию |
| 10 | Встречи с представителями разных профессий | 2 ч | 7 | Зам.директора по ВР | Порасписанию |
| 11 | Выставки книг по профориентации | 2 ч | 7 | библиотекарь | Порасписанию |
| **Дополнительное образование (3ч)** |
| 16 | Посещение занятий в рамках ДО с учётомсклонностей и образовательных потребностей ( кружок «Основы медицинских знаний»,«Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция. Робототехника) | 3ч | 7 | Классные руководители | 24.0121.0215.03 |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями) (10ч)** |
| 11. | Родительское собрание по профориентации | 2ч | 7 | Классные руководители,Зам.директора по ВР | Раз в четверть |
| 12 | Анкетирование для родителей «Будущее моегоребёнка» | 2ч | 7 | Зам.директора по ВРсоциальный педагог | Сентябрь,май |
|  | Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях  | 6 ч | 7 | Классный руководитель | В течении учебного года |
| **Всего часов: 99 часа** |

**Продвинутый уровень (8кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во акад.часов** | **Классы- участники,** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| **Внеурочная деятельность (36ч)** |
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34ч | 8 | Педагог навигатор | 01.09.2023-25.05.2024 |
| 2 | Реализация профориентационных проектов(врамках ВД) | 2 | 8 | Педагог навигатор | В течение года |
| **Урочная деятельность (11ч)** |
| 3 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 3 | 8 | Учитель«Технологии» | Порасписанию |
| 4 | Профориентационные уроки в предмете«География» | 2ч | 8 | Учитель Географии | Порасписанию |
| 5 | Профориентационные уроки в предмете«Физика» | 2ч | 8 | Учителя Физики | Порасписанию |
| 6 | Профориентационные урока в предмете«Химия» | 2ч | 8 | Учитель Химии | Порасписанию |
| 7 | Профориентационные уроки в рамках предмета «Русский язык» | 2ч | 8 | Учитель Русского языка | Порасписанию |
| **Практико-ориентированная деятельность (18ч)** |
| 8 | Профориентационное анкетирование Обучающихся (диагностика, консультации) | 2ч | 8 | Зам.директора по ВР Социальный педагогКлассный руководитель | 17.04.2024 |
| 9 | Регистрация на платформе «Билет в будущее» и знакомство с платформой новых участников. | 2ч | 8 | Зам.директора по ВР,педагог-навигатор | 11.03-15.03 |
| 10 | Экскурсии на предприятия и организации поселения и района (онлайн-экскурсии) | 3ч | 8 | Зам.директора по ВР | По отдельномуграфику |
| 11 | Профпробы на предприятиях и организациях | 4ч | 8 | Зам.директора по ВР | По отдельному |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поселения и района |  |  | Классныеруководители | графику |
| 12 | Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность» | 2ч | 8 | Социальный педагог | Порасписанию |
| 13 | Посещение онлайн -выставки «Лабораториябудущего» | 1ч | 8 | Педагог-навигатор | По отдельномуграфику |
| 14 | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | 1ч | 8 | Зам.директора по ВР Социальный педагог Классныйруководитель | По отдельному графику |
| 15 | Участие в профориентационных чемпионатах иконкурсах «Профессионалы» | 2 | 8 | Педагог-навигатор | В течение года |
| 16 | Муниципальный конкурс проектов «Я выбираю профессию» | 1 | 8 | Зам.директора по ВР Социальный педагог Классныйруководитель | По отдельному графику |
| **Дополнительное образование (3ч)** |
| 17 | Посещение занятий в рамках ДО с учётомсклонностей и образовательных потребностей ( кружок «Основы медицинских знаний»,«Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция. Робототехника) | 3ч | 8 | Классные руководители | 24.0121.0215.03 |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями) (5ч)** |
| 18 | Родительское собрание «Как помочь ребёнку определиться с профессией» | 2ч | 8 | Классные руководители,Зам.директора по ВР | 18.1021.04 |
| 19 | Анкетирование для родителей «Будущее моегоребёнка» | 1ч | 8 | Зам.директора по ВРсоциальный педагог | Сентябрь, май |
| 20 | Профориентационные мероприятия(профперемена, классный час, конкурсы) | 2ч | 8 | Классные руководители,Зам.директора по ВР | В течение года |
| **Профессиональное обучение (8 ч)** |
| 21 | Повар 3 разряда | 2ч | 8 | Педагог дополнительного образования | Порасписанию |
| 22 | Швея 2 разряда | 2ч | 8 | Педагогдополнительного образования | Порасписанию |
|  | Вожатый  | 2ч | 8 | Педагог дополнительногообразования | Порасписанию |
| 23 | Тракторист | 2 | 8 | Педагог дополнительногообразования | Порасписанию |
| **Всего часов:81часа** |

|  |
| --- |
| **9 класс** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во акад.часов** | **Классы- участники,** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| **Внеурочная деятельность (39ч)** |
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34ч | 9 | Классныеруководители | 01.09.2023-25.05.2024 |
| 2 | Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий». | 2 | 9 | Социальный педагог | Порасписанию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профпробы на предприятиях и СПО | 3 |  |  |  |
| **Урочная деятельность (11ч)** |
| 4 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд (Технология)" | 2ч | 9 | Учитель«Технологии» | Порасписанию |
| 5 | Профориентационные уроки в предмете«География» | 2ч | 9 | Учитель Географии | Порасписанию |
| 6 | Профориентационные уроки в предмете«Физика» | 2ч | 9 | Учителя Физики | Порасписанию |
| 7 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 3ч | 9 | Учитель«Технологии» | Порасписанию |
| 8 | Профориентационные урока в предмете«Химия» | 2ч | 9 | Учитель Химии | Порасписанию |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями) 5ч** |
| 9 | Родительское собрание по профориентации«Выбор профессии» | 2ч | 9 | Классные руководители,Зам.директора по ВР | Раз в четверть |
| 10 | Консультация родителей по вопросампрофессиональной онлайн – диагностики обучающихся | 2ч | 9 | Классный руководители | Порасписанию |
| 11 | Онлайн- экскурсии | 1ч | 9 | Классные руководители,Зам.директора по ВР, педагог-навигатор |  |
| **Практико-ориентированный модуль (19)** |
| 12 | Профессиональные пробы на базе Платформы | 4 ч | 9 | педагог-навигатор | По особому графику |
| 13 | Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность» | 2 ч | 9 | Классный руководитель | По особому плану |
| 14 | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» | 4 ч | 9 | Зам.директора по ВР | октябрь |
| 15 | Муниципальный конкурс проектов «Я выбираю профессию» | 1 ч | 9 | Зам.директора по ВР | январь |
| 16 | Экскурсии на предприятия:Магазин,Дом культуры,Толоконцевская сельская амбулатория,Почта. | 4 ч | 9 | Классный руководитель | Октябрь,Январь, февраль,май |
| 17 | Встречи с представителями разных профессий | 4 ч | 9 | Зам.директора по ВР | Сентябрь, ноябрь,Март,Апрель, |
| 18 | Выставки книг по профориентации | 2 ч | 9 | библиотекарь | Октябрь, январь |
| **Дополнительное образование (3ч)** |
| 19 | Посещение занятий в рамках ДО с учётомсклонностей и образовательных потребностей ( кружок «Основы медицинских знаний»,«Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция.) | 3ч | 9 | Педагог дополнительного образования | Порасписанию |
| **Профессиональное обучение (8 ч)** |
| 20 | Повар 3 разряда | 2ч | 9 | Педагог дополнительного образования | Порасписанию |
| 21 | Швея 2 разряда | 2ч | 9 | Педагогдополнительного образования | Порасписанию |
| 22 | Вожатый  | 2ч | 9 | Педагог дополнительногообразования | Порасписанию |
| **Всего часов:87часа** |

**Продвинутый уровень (10-11кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во акад.часов** | **Классы- участники, уровень****профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| **Внеурочная деятельность (37ч)** |
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34ч | 10,11кл | Педагог навигатор | 01.09.2023-25.05.2024 |
| 2 | Реализация профориентационных проектов(в рамках ВД) | 3 | 10,11кл | Зам.директора по ВР, Педагог навигатор | в течение года |
| **Урочная деятельность (14ч)** |
| 3 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 2 | 10,11кл | Учитель«Технологии» | Порасписанию |
| 4 | Профориентационные уроки в предмете«География» | 2ч | 10,11кл | Учитель Географии | Порасписанию |
| 5 | Профориентационные уроки в предмете«Физика» | 2ч | 10,11кл | Учителя Физики | Порасписанию |
| 6 | Профориентационные урока в предмете«Химия» | 2ч | 10,11кл | Учитель Химии | Порасписанию |
| 7 | Профориентационные уроки в рамках предмета «Русский язык» | 2ч | 10,11кл | Учитель Русского языка | Порасписанию |
| 8 | Профориентационные уроки в рамках предмета «Математика» | 2ч | 10,11 кл | Учитель Математика | Порасписанию |
| 9 | Профориентационные уроки в рамках предмета «Биология» | 2ч | 10,11 кл | Учитель биологии | Порасписанию |
| **Практико-ориентированная деятельность (29ч)** |
| 10 | Профориентационное анкетирование обучающихся, диагностика | 2ч | 10,11кл | Зам.директора по ВРСоциальный педагог Классный | 17.04.2024 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | руководитель |  |
| 11 | Регистрация на платформе «Билет в будущее» изнакомство с платформой новых участников. | 2ч | 10,11 кл | Зам.директора по ВР | 11.03-15.03 |
| 12 | Экскурсии на предприятия и организации поселения и района (онлайн-экскурсии) | 4ч | 10,11кл | Зам.директора по ВР | По отдельномуграфику |
| 13 | Профпробы на предприятиях и организациях поселения и района | 4ч | 10,11кл | Зам.директора по ВРКлассные руководители | По отдельному графику |
| 14 | Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков«ПроеКТОриЯ» | 2ч | 10,11 кл | Социальный педагог | Порасписанию |
| 15 | Посещение онлайн -выставки «Лабораториябудущего» | 2ч | 10,11 кл | Педагог-навигатор | По отдельномуграфику |
| 16 | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», профориентационных конкурсах | 3ч | 10,11 кл | Зам. директора по В.Р, педагог- навигатор | По отдельному графику |
| 17 | Проведение серии профессиональных мастер- классов для учащихся и выпускников школы с приглашением представителей ДОП | 2ч | 10,11 кл | Педагог дополнительного образования,классный руководитель, социальный педагог | По отдельному графику |
| 18 | Ярмарка профессий, День открытых дверей | 4ч | 10,11 кл | Педагог-навигатор | В течение года |
| 19 | Обучение в сетевых классах педагогической иинженерной направленности | 4ч | 10,11 кл | Педагог-навигатор | Октябрь-апрель |
| **Дополнительное образование (3ч)** |
| 20 | Посещение занятий в рамках ДО с учётомсклонностей и образовательных потребностей ( кружок «Основы медицинских знаний»,«Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция.) | 3ч | 10,11кл | Педагог дополнительного образования | Порасписанию |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями) (5ч)** |
| 21 | Родительское собрание «Как помочь ребёнку | 2ч | 10,11 кл | Классные | 18.10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | определиться с профессией» |  |  | руководители,Зам.директора по ВР | 21.04 |
| 22 | Анкетирование для родителей «Будущее моегоребёнка» | 1ч | 10,11 кл | Зам.директора по ВРсоциальный педагог | Сентябрь, май |
| 23 | Индивидуальные консультации для родителей | 1ч | 10,11 кл | Зам.директора по ВР социальный педагог Классныйруководитель | Сентябрь, май |
| 24 | Профориентационные мероприятия (классные часы, конкурсы, акции, проекты, презентации) | 3ч | 10,11кл | Классные руководители,Зам.директора по ВР | В течение года |
| **Профессиональное обучение (10 ч)** |
| 25 | Оператор ЭВМ | 2ч | 10,11кл | Педагог дополнительногообразования | Порасписанию |
| 26 | Повар 3 разряда | 2ч | 10,11кл | Педагог дополнительного образования | Порасписанию |
| 27 | Швея 2 разряда | 2ч | 10,11кл | Педагогдополнительного образования | Порасписанию |
| 28 | Слесарь-сантехник | 2ч | 10,11 кл | Педагог дополнительногообразования | Порасписанию |
| 29 | Тракторист | 2ч | 10,11 кл | Педагог дополнительногообразования | Порасписанию |
| **Всего часов: 98 часов** |