**План Внеурочной деятельности на 2024-25г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОО** |   | Количество часов в неделю/класс |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы курса (количество часов)** | **1(а,б)** | **2(а,б)** | **3(а,б)** | **4(а,б)** | Название мероприятий по каждому направлению (для полной нагрузки ВД 10ч в каждом классе) |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» |  Разговор о важном |  1+1 |  1+1 | 1+1 |  1+1 |  Всемирный день театра |
|  |  |  |  |  |  |
| Формированию функциональной грамотности обучающихся |  Функциональная грамотность |   1 | 1 | 1  | 1  |  Международный день распространения грамотности. |
| Финансовая грамотность |  1 |  1 |   |   |  Олимпиада по финансовой грамотности. |
|  | Математическая грамотность |  |  | 0,5 |  | «Ловушки для денег»  |
|  | Читательская грамотность |  |  |  | 1 | Конкурс проектных работ. |
| **Вариативная часть** |
| Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  Смысловое чтение  |   |  1 |   |   |   |
|  Наша речь и наш язык |   |  1 |   |   |  Всероссийский открытый урок «ОБЖ». |
|  Смысловое чтение, синонимы и антонимы |   |   |  1,5 |   |  101-летие со дня рождения Академика РАО Эрдниева П. М. |
|  |  Фонетика и грамматика(Английский) |  | 1+1 | 1+1 |  |  |
|  | Вычислительные навыки, Развитие речи |  |  | 1 |  | Международный день родного языка |
|  | Морфология, Логические задачи |  |  |  | 1+1 | «Молодежь за здоровый образ жизни». |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации |  Любимые спортивные игры |  1+1 |  1+1 |   |   |  День физкультурника |
|  |   |   |   |   |  . «Здоровые дети в здоровой семье». |
|   |   |   |   |   |  «Олимпийцы среди нас» |
| Занятия,  направленные на формирование знаний проектной и исследовательской деятельности |  Трудовое обучение: Умелые ручки |  1 |   |   |   |  «Как составить портфолио проекта» |
|  Ступеньки мастерства |  1 |   |   |   |  День российской науки |
|  Труд в мой жизни |   |  1 |   |   |  «Будущее – это мы» |
|  | Мастерята  |  |  | 0,5 | 1+1 | Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. |
| Занятия , направленные на  удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности |  Орлята России |  1  |    |  1 |   |  «Живая зарисовка» |
|  Умелые ручки |   |   |  1 |   |  «Осенние этюды» |
|  Движение первых |   |   |   |  1 |  «Библиотеке – нашу помощь» |
|   |   |   |   |   |  Экологическийдесант |
|   |   |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  В мире профессий |  1 |  1 |   |   |   |
| Знакомство с профессиями |  | 1 |  |  | «Что расскажет нам телескоп» |
|  Тропинка к своему я |  1+1 |   |  1 |   |   |
|  | Профессии  |  |  | 0,5 |  |  |
|  | Вокруг профессий |  |  |  | 1+1 |  |
|   | ИТОГО |  6+6 |  7+6 |  7+6 |  5+6 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ООО** |   | Количество часов в неделю/класс |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы курса (количество часов)** | **5(а,Б)** | **6(а,б)** | **7(а,б)** | **8(а,б)** | **9(а,б)** | Название мероприятий по каждому направлению (для полной нагрузки ВД 10ч в каждом классе) |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» |  Разговор о важном |  1+1 | 1+1  |  1+1 |  1+1 |  1+1 |  Всемирный день театра |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Формированию функциональной грамотности обучающихся |  Финансовая грамотность |  1 |   |   |    |   |  Олимпиада по финансовой грамотности. |
|  Естественнонаучная грамотность  |  1 |  1+1 |  1+1 |   |   |  «Ловушки для денег»  |
|  Математическая грамотность |   |   |   |  1+1 |  1+1 |  Конкурс проектных работ. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  Россия мои горизонты |   |   |   |   |   |  Международный день распространения грамотности. |
|  Мир профессий |  1+1 |  1+1 | 1+1  | 1+1  | 1+1  |  «Осенние этюды» |
|  Выбираю профессию |   |   |   |   |  1 |  «Будущее – это мы» |
| **Вариативная часть** |   |
| Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  Подготовка к ОГЭ: Решение задач  |   |   |   |   |  1,5 |  Всероссийский открытый урок «ОБЖ». |
|  Решение задач повышенной сложности |   |   |   |   |  1 |  101-летие со дня рождения Академика РАО Эрдниева П. М. |
|  Практическое обществознание |   |   |   |   |  1 |  Международный день родного языка |
|  | Подготовка к ОГЭ: Шаг за шагом |  |  |  |  | 1 | День российской науки |
|  | По родным просторам |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Практическая география |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Основы фундаментальной физики |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Мир растений |  | 1+1 |  |  |  |  |
|  | Биология как наука | 1+1 |  |  |  |  | Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. |
| Изучаем и иследуем |  |  |  | 1+1 |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации |  Общефизическаяподготовка (кадетскийкласс) |   |   |   |  1 |  1 |  День физкультурника |
|  Баскетбол |  1+1 |   |   |   |   |   |
|  ОФП |   |  1+1 |   |  1 |   |  «Молодежь за здоровый образ жизни». |
|  | Футбол в школе |  |  | 1+1 |  | 1 | . «Здоровые дети в здоровой семье». |
| Занятия , направленные на  удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности |  Семееведение |  1+1  |  1+1  | 1+1  | 1+1  | 1+1  |  «Живая зарисовка» |
|  Кадетство  |   |   |   |  2 |  2 |   |
|  Я кадет |   |   |   |  1 |  0,5 |  «Библиотеке – нашу помощь» |
|   |   |   |   |   |   |  Экологическийдесант |
|   |   |   |   |   |   |  «Олимпийцы среди нас» |
|   |   |   |   |   |   |  «Как правильно сделать вывод и оформить результаты проекта» |
| Занятия,  направленные на формирование знаний проектной и исследовательской деятельности |  музееведение |   |   |   |  0,5 |   |  «Как составить портфолио проекта» |
|  Оборона Севастополя  |   |   |  1,5 |   |   |  «Что расскажет нам телескоп» |
|   | ИТОГО | 6+6 |  6+6 |  7,5+6 |  7,5+7 | 10+10 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОО** |   | Количество часов в неделю/класс |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы курса (количество часов)** | **10** | **11** | Название мероприятий по каждому направлению (для полной нагрузки ВД 10ч в каждом классе) |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» |  Разговоры о важном |  1 | 1  |  Всемирный день театра |
|   |   |   |  «Будущее – это мы» |
| Формированию функциональной грамотности обучающихся |  Ественнаучная грамотность |  1 |  1 |   Олимпиада по финансовой грамотности. |
|   |   |   |  «Ловушки для денег»  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  Россия мои горизонты |  1 | 1  |  Международный день распространения грамотности. |
|   |   |   |  Конкурс проектных работ. |
|   |   |   |   |
| **Вариативная часть** |
| Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Трудные вопросы органической химии | 1 |  |  Экологическийдесант |
| Основы фундаментальной физики | 1 |  |  Всероссийский открытый урок «ОБЖ». |
|  Россия моя история |  1 |  1 |  101-летие со дня рождения Академика РАО Эрдниева П. М. |
|  | Основы кинематики |  | 1 | Международный день родного языка |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации |  Баскетбол  |   |  |  . «Здоровые дети в здоровой семье». |
|  ОФП |   |  1 |  «Молодежь за здоровый образ жизни». |
|   |   |   |  День физкультурника |
| Занятия , направленные на  удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности |  Семееведение |   1 | 1   |  «Осенние этюды» |
|   |   |   |  «Библиотеке – нашу помощь» |
|   |   |   |  «Что расскажет нам телескоп» |
|   |   |   |  «Олимпийцы среди нас» |  Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. |
|   |   |   |  День российской науки |   |
| Занятия,  направленные на формирование знаний проектной и исследовательской деятельности |   |   |   |  «Как составить портфолио проекта» |
|   |   |   |  «Как правильно сделать вывод и оформить результаты проекта» |
|   | ИТОГО |  7 |  7 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК** |   | Количество часов в неделю/класс |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы курса (количество часов)** | **1-4** | **5-6** | **7-9** |  | Название мероприятий по каждому направлению (для полной нагрузки ВД 4 ч в каждом классе) |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» |  Разговор о важном |  1 |  1 | 1 |   |  Всемирный день театра |
|  |  |  |  |  | Международный день распространения грамотности. |
| Формированию функциональной грамотности обучающихся |  Функциональная грамотность |   1 | 1 |   |  |  Олимпиада по финансовой грамотности. |
|  |  |  |  |  |  «Ловушки для денег»  |
| **Вариативная часть** |
| Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Азбука этикета |  | 1 |  |  | «Живая зарисовка» |
|  |  |  |  |  | Экологическийдесант |
|  |  |  |  |  | «Осенние этюды» |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ». |
|  |  |  |  |  |  | «Что расскажет нам телескоп» |
|  |  |  |  |  |  | «Молодежь за здоровый образ жизни». |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации |  |  |  |  |  | День физкультурника |
|  |  |  |  |  | . «Здоровые дети в здоровой семье». |
|  |  |  |  |  | «Олимпийцы среди нас» |
| Занятия,  направленные на формирование знаний проектной и исследовательской деятельности |  |  |  |  |  | «Как составить портфолио проекта» |
|  |  |  |  |  | 101-летие со дня рождения Академика РАО Эрдниева П. М. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия , направленные на  удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности | Семееведение  |  | 1 | 1 |  | Международный день родного языка |
|  |  |  |  |  | День российской науки |
|  |  |  |  |  | «Будущее – это мы» |
|  |  |  |  |  | Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. |
|  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия мои горизонты |  | 1 | 1 |  | «Библиотеке – нашу помощь» |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|   | всего | 2 | 5 | 3 |  |  |