

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Крутинского муниципального района

Омской области

МБОУ "Крутинский лицей"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Директор Даренская С.А.
Протокол № 10
от «28» мая 2024 г.

Мукашова С.М.
Протокол № 10
от «28» мая 2024 г.

Даренская С.А.
Приказ 54/4
от «29» мая 2024 г.

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«В Мире профессий»

Направление: общеинтеллектуальное 2 класс

Возраст учащихся 7 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Терлеева Светлана Александровна
учитель начальных классов

р.п. Крутинка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу профориентация для 2 класса «В Мире профессий».

Программа курса будет реализована в рамках «Внеурочной деятельности» социально-культурного направления.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Направление программы – духовно-культурное и социальное.

Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность. Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Педагогическая целесообразность программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Цель: развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
2. Формировать наглядные представления о существенных сторонах профессии;
3. Развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

На занятиях по программе «В Мире профессий» применяются различные формы и методы работы: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, занятие-путешествие, викторины, беседы, конкурсы.

Межпредметная связь с внеурочной деятельностью: Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В Мире профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Описание направления курса внеурочной деятельности. На изучение курса «В Мире профессий» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 недели, 34 часа в год.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

1. Получение представлений о роли труда и значении его в жизни человека и общества
2. Представления о современной инновационной экономике
3. Опыт уважительного отношения к людям труда
4. Творческое отношение к труду и жизни

Содержание учебного курса

Определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «В Мире профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность

Формы проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с применением методов ТРИЗ – технологии, самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора и системного мышления учащихся.

Планируемые результаты

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
• осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира; • испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну; • формулировать самому простые	• определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; • учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта; • составлять план	• предполагать, какая информация нужна; • отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; • сопоставлять и отбирать информацию, полученную из	• организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); • предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; • оформлять

правила поведения в обществе; • уважать любые профессии; воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда; • осознавать себя гражданином России; • объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России; • искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; • уважать иное мнение. • вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем; • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки; • работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ); • в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов • понимать причины своего успеха и находить способы выхода из этой ситуации.	различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, • сеть Интернет); выбирать основания для сравнения, классификации объектов; • устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; • выстраивать логическую цепь рассуждений; • представлять информацию в виде таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ.	свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
---	--	--	--

Содержание программы

- 1. Что такое профессия (1ч.)** Азбука профессий. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Дискуссия. Знакомые профессии. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Профессии будущего. Практическая работа. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».
- 2. История профессий. (1ч.)** Как появились профессии. Что такое ремесло. Какими качествами должен был обладать человек разных ремесел.
- 3. Редкие и забытые профессии (1ч.)** Знакомство с профессиями, которые были много лет назад (фонарщик, трубочист, молочник, человек-часы, чистильщик обуви, телефонистка и др.). Рассуждаем на тему «Почему исчезают профессии?»
- 4. Знакомство с трудом хлеборобов (1ч.)** Расширение знаний о значении хлеба в жизни человека. Знакомство с процессом выращивания хлеба. Закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь. Воспитание уважения к хлебу и труду хлеборобов.
- 5. Профессии-пекарь, повар (1ч.)** Значение профессии. Выпечка. Пирог. Мучные изделия прошлого и настоящего. Сказочные пироги. Гимн хлебу. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа.
- 6. Профессии - воспитатель, учитель. (1ч.)** Значение профессии. Качества, необходимые будущему воспитателю, педагогу. Детский сад. Школа. Класс. Ученики. Программы. Учебники. Урок. Отметки и оценки. Практическая работа. Рисование «Мой детский сад», «Моя школа».
- 7. Профессия-врач (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией врача. Черты характера врача. Специализация врачей. Болезни. Лечение. Лекарства. Уход за больным. Сострадание, милосердие.
- 8. Профессия – библиотекарь(1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией библиотекаря. Новая терминология. Экскурсия в библиотеку.
- 9. Профессия-дизайнер, модельер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия. Знакомство с известными модельера мира.
- 10. Профессия-художник (1ч.)** Значение профессии. Способности будущего художника. Зрительная память. Наблюдательность. Внимание. «Дерево понятий». Творческая мастерская.
- 11. Кто делает обувь? (1ч.) .)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия.
- 12. Мы идем в магазин (1ч.)** Беседа. Дискуссия. Роль продуктов в жизни человека. Работа продавцов разных магазинов. Этика общения. Продавец-консультант. Ролевая игра.
- 13. Профессия-строитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией строителя. Материалы. Инструменты. Машины. Практическая работа «Мы строим дом».
- 14. Профессия-водитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией водителя. Виды транспорта. Маршрут водителя. Транспорт будущего.
- 15. Профессия-сотрудник ГИБДД (1ч.)** Правила дорожного движения. Сигналы светофора. Мы - пешеходы. Беседа с работником ГИБДД.

- 16. Профессия-следователь (1ч.)** Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.
- 17. Профессия-военный (1ч.)** Значение профессии. Необходимые учебные предметы. Выправка. Здоровье. Форма. Устав. Строй. Режим службы. Военные действия. Конфликты. История.
- 18. Профессия-парикмахер (1ч.)** Значение профессии. Прическа. Стрижка. Парикмахерская. Качества парикмахера. Демонстрация парикмахерского искусства профессиональным мастером.
- 19. Профессия-почтальон (1ч.)** Значение профессии. Черты характера. Умения. Точность, терпеливость, вежливость. Виды изданий. Периодика, корреспонденция. Адресат, адресант.
- 20. Профессия-ветеринар (1ч.)** Значение профессии. Животные и их болезни. Человеческие качества, необходимые для ветеринара. Наблюдательность, внимание. Практическая работа.
- 21. Профессия-садовник (1ч.)** Значение профессии. Сад и огород. Овощи и фрукты. Садовник-лекарь.
- 22. Профессия-бухгалтер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией бухгалтера. Калькулятор. Счет. Отчет. Аванс. Зарплата. Практическая работа.
- 23.**
- 24. Профессия-спасатель (1ч.)** Значение профессии. Дискуссия. Черты характера, необходимые спасателю. Чрезвычайные ситуации. Команда. Техника. Инструменты. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»
- 25. Экскурсия в пожарную часть (1ч.)** Беседа с сотрудниками МЧС. Смотр техники, снаряжения в действии. Подведение итогов конкурса рисунков.
- 26. Профессия-корреспондент (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией корреспондент. Черты характера. Творчество. Статья. Очерк. Практическая работа.
- 27. Профессия-кинолог (1ч.)** Значение профессии. Черты характера будущего кинолога. Четвероногие друзья на службе у людей. Команды.
- 28. Профессия-лесничий (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией лесничий. Лесничество. Виды лесов. Болезни леса. Рубка. Саженцы. Уход за подростом. Охрана лесов.
- 29. Профессия-дворник (1ч.)** Значение профессии. Трудности профессии. Правила соблюдения чистоты. Инвентарь для работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Трудовой десант.
- 30. Профессия-режиссер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией режиссера. Кино. Театр. Зритель. Труппа. Сценарий. Спектакль. Акт. Антракт. Практическая работа.
- 31. Необычные профессии (1ч.)** Необычные профессии в жизни людей. Нужны ли такие профессии. Дискуссия. Творческая мастерская.
- 31-32. Профессия моих родителей (2ч.)** Встреча с родителями. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».
- 33. «Я хочу быть...» (1ч.)** Заполнение анкеты. Аргументированный выбор понравившихся профессий. Рисование «Я хочу быть...»
- 34. Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1ч.)** Повторение и закрепление знаний об изученных профессиях: конкурсные задания, рисунки, песни, стихи, сочинения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Что такое профессия?	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде».	1	6.09.2024
2.	История профессий	Игра-путешествие в прошлое.	1	13.09.2024
3.	Редкие и забытые профессии	Мини-рассказ «Почему исчезают профессии?»	1	20.09.2024
4.	Знакомство с трудом хлеборобов	Как приходит в наши дома хлеб? Составление текста-рассуждение	1	3.10.2024
5	Профессии- пекарь, повар	Дегустация хлебо-булочных изделий. Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Аукцион «Скатерть самобранка». Экскурсия в школьную столовую. Интервью со школьным поваром.	1	10.10.2024
6.	Профессии - воспитатель, учитель.	Сюжетно-ролевая игра. Рисование «Моя школа».	1	17.10.2024
7.	Профессия-врач	Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	1	24.10.20234
8.	Профессия – библиотекарь	Экскурсия в библиотеку	1	07.11.2024
9.	Профессия- дизайнер, модельер	Творческие способности будущего модельера. Альбом мод. Мода. Одежда, обувь. Выставка. Показ моделей (дефиле).	1	14.11.2024
10.	Профессия- художник	Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	1	05.12.2024
11.	Кто делает обувь?	Практическая работа «Моделируем обувь»		21.11.2024
12.	Мы идем в магазин	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	1	28.11.2024
13.	Профессия- архитектор	Викторина «Моё село». Путешествие по селу.	1	12.12.2024
14.	Профессия- строитель	Практическая работа «Мы строим дом».	1	19.12.2024
15.	Профессия- водитель	Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени»	1	26.12.2024

16.	Профессия- сотрудник ГИБДД	Конкурс «Зелёный огонёк»	1	16.01.2025
17.	Профессия- следователь	Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию»	1	23.01.2025
18.	Профессия- военный	Просмотр видеоролика.	1	30.01.2025
19.	Профессия- парикмахер	Экскурсия в парикмахерскую	1	06.02.2025
20.	Профессия- почтальон	Экскурсия на почту.	1	13.02.2025
21.	Профессия- ветеринар	Оказание помощи своему любимцу.	1	20.02.2025
22.	Профессия- садовник	Практическая работа с комнатными растениями.	1	27.02.2025
23.	Профессия- бухгалтер	Практическая работа с калькулятором.	1	06.03.2025
24.	Профессия- спасатель	Рисование «Служба Спасения – телефон 01». Просмотр видеоролика.	1	13.03.2025
25.	Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия в пожарную часть.	1	20.03.2025
26.	Профессия- корреспондент	Заметка в школьную газету.	1	03.04.2025
27.	Профессия- кинолог	Просмотр видеоролика.	1	10.04.2025
28.	Профессия- лесничий	Викторина: «По лесным тропинкам»	1	17.04.2025
29.	Профессия- дворник	Трудовой десант. Техника безопасности.	1	24.04.2025
30.	Профессия- режиссер	Сюжетно-ролевая игра.	1	15.05.2025
31,32.	Профессия моих родителей	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	2	22.05.2025
33.	«Я хочу быть...»	Анкетирование, рисунки.	1	
34.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Проведение праздника.	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2009 г.
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
3. Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В. /: Москва, «Гардарика» 1998г.
4. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
5. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э.: Ярославль, «Академия развития» 1996г.
6. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н.: Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
7. Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог»: Издательский дом «Первое сентября», 2004г.