



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Крутинская гимназия»

Е.Ф. Лейнвебер

Протокол № 2 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Крутинская средняя  
общеобразовательная школа № 2»

Н.А.Кичигина

Протокол № 3 от «31» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Крутинский лицей»

С.А. Даренская

Протокол № 77 от «30» августа 2024 г.

**Сетевой учебный план среднего общего образования,  
реализуемый общеобразовательными учреждениями  
Крутинского района в соответствии в ФГОС СОО  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к сетевому учебному плану среднего общего образования,  
реализуемого пилотными образовательными учреждениями  
Крутинского района  
в соответствии с ФГОС СОО (10 класс, 11 класс)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Сетевой учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

**федерального уровня:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МО и науки РФ от 08.10.2010 № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём

учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации ТС 194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

**муниципального уровня:**

- Приказ Комитета по образованию Администрации Крутинского муниципального района Омской области № 169/1 от 19.08.2019 года «О введении сетевых форм реализации образовательных программ».

**уровня образовательного учреждения:**

- Уставы: МБОУ «Крутинская гимназия», МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Крутинский лицей»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Крутинская гимназия», Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2», Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Крутинский лицей»;
- Локальные акты образовательных учреждений.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации образовательных программ в сетевой форме обучения, которая является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Реализация образовательных программ среднего общего образования в форме сетевого обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных планов;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Для максимальной реализации запросов обучающихся, возможности формировать индивидуальные траектории учащихся, а также рационального использования часов учебного плана трех образовательных организаций Крутинского муниципального района Омской области (МБОУ «Крутинская гимназия», МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Крутинский лицей») принято решение о внедрении сетевой формы реализации основных образовательных программ на уровне среднего общего образования.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными выше. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Учебный план составлен на основе образовательного запроса участников образовательных отношений и предполагает сетевую форму реализации образовательных программ (сетевая форма).

При разработке сетевого учебного плана реализации образовательных программ с использованием сетевой формы учтены материально-технические, учебно-методические и кадровые возможности общеобразовательных учреждений района.

Сетевой учебный план предполагает изучение двух предметов на углубленном уровне в рамках двух учебных дней на базе ресурсных (базовых) общеобразовательных учреждений: учебный предмет «Химия» на базе МБОУ «Крутинская гимназия», учебный предмет «Физика» - МБОУ «Крутинский лицей». Расписание выстроено таким образом, что в два учебных дня обучающиеся сети изучают учебные предметы на базе своей (основной) и ресурсной (базовой) образовательных организациях.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

В учебный план 10 и 11 классов включены обязательные общеобразовательные учебные предметы, которые реализуются на базовом и углубленном уровнях.

При организации обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать часы из части, формируемых образовательных отношений на включение в план дополнительных предметов, элективных учебных курсов, факультативных курсов, которые используются по выбору выпускников на усиление программ по обязательным учебным предметам, для углубления и расширения базового компонента учебного плана, усиления общеобразовательной подготовки, и подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Учебные курсы нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов или для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности. Таким образом, вариативная часть учебного плана формируется по решению ОУ. Объёмы предметов и курсов могут варьироваться в соответствии с индивидуальным маршрутом школьника. Выбирая, различные сочетания базовых учебных предметов, предметов углубленного уровня, дополнительных предметов и элективных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждое общеобразовательное учреждение, а в принципе и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

В условиях сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется реализация образовательных программ учебных предметов углублённого уровня: **«Физика»**, **«Химия»**.

Обучение в сети проходит на основе договора о реализации сетевой формы образовательных программ с МБОУ «Крутинская гимназия», МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Крутинский лицей». Сочетание образовательных программ учебных предметов и курсов создает условие обучающимся для формирования собственного учебного плана, позволяющего каждому обучающемуся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Учебный предмет **«Физика»** на углубленном уровне изучается в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** направлен на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных

результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии. Изучается 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» на углубленном уровне изучается в объеме 3 часа в неделю.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

### **Особенности сетевого учебного плана среднего общего образования**

Сетевая форма реализации образовательных программ на уровне среднего общего образования обеспечивает необходимый уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и обладает рядом преимуществ. В частности:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих образовательных организаций муниципального района;

- освоение ООП СОО обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет им сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

**Перечень учебных предметов по предметным областям и обязательных учебных предметов для включения во все учебные планы для каждой предметной области**

| Предметная область                                                    | Учебные предметы                         | Уровень изучения предмета |             | Форма реализации                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                          | базовый                   | углубленный |                                                        |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                             | Б                         |             | на базе ОУ                                             |
|                                                                       | Литература                               | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык/ родная литература           | Б                         |             | на базе ОУ                                             |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык                         | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
| Общественные науки                                                    | История                                  | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
|                                                                       | География                                | Б                         |             | на базе ОУ                                             |
|                                                                       | Обществознание                           | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
| Математика и информатика                                              | Алгебра и начала математического анализа | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
|                                                                       | Геометрия                                | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
|                                                                       | Вероятность и статистика                 | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
|                                                                       | Информатика                              | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
| Естественные науки                                                    | <b>Физика</b>                            | Б                         | У           | на базе ОУ /сетевая на базе МБОУ «Крутинский лицей»    |
|                                                                       | <b>Химия</b>                             | Б                         | У           | на базе ОУ /сетевая на базе МБОУ «Крутинская гимназия» |
|                                                                       | Биология                                 | Б                         | У           | на базе ОУ                                             |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б                         |             | на базе ОУ                                             |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б                         |             | на базе ОУ                                             |

На основе учебного плана ОУ и сетевого учебного плана, реализующих образовательные программы среднего общего образования составляются **индивидуальные учебные планы** для каждого обучающегося (Приложение 1), что позволяет учесть особенности и образовательные потребности

конкретного обучающегося и выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Кроме обязательных учебных предметов в индивидуальный учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору.

При разработке и утверждении индивидуальных учебных планов в соответствии со ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ обязательно учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с действующими локальными актами ОУ.

### **Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и трудоемкость учебного плана среднего общего образования**

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели, 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов за 2 года обучения на одного обучающегося (согласно требованиям ФГОС СОО).

В 2024-2025 учебном году в сети сформировано 4 группы обучающихся 10 и 11 классов трех школ райцентра. 2 группы изучают на углубленном уровне учебный предмет «Физика», 2 группы изучают на углубленном уровне учебный предмет «Химия» (10 класс).

Занятия проходят во вторник и среду. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: Федеральным законом от 30.03.1999.№ 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 - 2025 учебном году выбор учебных предметов в сетевой форме обучения обучающимися 10, 11 классов распределился следующим образом:

| Учебный предмет | Уровень изучения учебного предмета |
|-----------------|------------------------------------|
| Физика          | У                                  |
| Химия           | У                                  |

Такой подход позволяет согласовать объёмы отдельных компонентов содержания образования, сократить на этой основе обязательную учебную нагрузку школьников, и, главное, создаёт реальный механизм формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Это усиливает гибкость плана, повышает возможности школ для учёта индивидуальных запросов обучающихся, поскольку план не предписывает жёсткую систему учебных предметов, а позволяет конструировать различные учебные курсы из указанных в плане составляющих базового содержания образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10 – 11 классов – не более 7 уроков (*п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10*).

Расписание уроков является нелинейным, в зависимости от индивидуальных учебных планов обучающихся и формирования учебных групп. Расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока– 45 минут.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям. Организовано горячее питание обучающихся.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки

и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление соответствия знаний учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ профильного обучения;
- оценка предметных достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевых формах, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ВПР и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с системой оценивания, закреплённой в основной образовательной программе.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета в своих Организациях.

Промежуточная аттестация осуществляется не позднее 17 мая в соответствии с утвержденными календарными графиками на учебный год.

**Сетка сетевого учебного плана 11класс,  
реализуемого образовательными учреждениями Крутинского района  
в соответствии с ФГОС СОО,  
на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п           | Предметная<br>область              | Учебные предметы                               | Уровень<br>изучения |   | Количество<br>часов |         | МБОУ<br>«Крутинская<br>гимназия» |   | МБОУ<br>«Крутинская<br>сош № 2» |   | МБОУ<br>«Крутинский<br>лицей» |   |  |  |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|---|---------------------|---------|----------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------|---|--|--|
|                    |                                    |                                                | Б                   | У | неделя              | год     | Б                                | У | Б                               | У | Б                             | У |  |  |
| Обязательная часть |                                    |                                                |                     |   |                     |         |                                  |   |                                 |   |                               |   |  |  |
| 1                  | Русский язык и<br>литература       | Русский язык                                   | Б                   |   | 2                   | 68      | Б                                |   | Б                               |   | Б                             |   |  |  |
|                    |                                    | Литература                                     | Б                   | У | 3/5                 | 102/170 | Б                                |   | Б                               |   | Б                             |   |  |  |
| 2                  | Родной язык и<br>родная литература | Родной язык                                    | Б                   |   |                     |         |                                  |   |                                 |   |                               |   |  |  |
|                    |                                    | Родная литература                              | Б                   |   |                     |         |                                  |   |                                 |   |                               |   |  |  |
| 3                  | Иностранные<br>языки               | Иностранный язык                               | Б                   | У | 3/5                 | 102/170 | Б                                | У | Б                               |   | Б                             |   |  |  |
| 4                  | Математика и<br>информатика        | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа | Б                   | У | 2/4                 | 68/136  | Б                                |   | Б                               | У | Б                             |   |  |  |
|                    |                                    | Геометрия                                      | Б                   | У | 2/3                 | 68/102  | Б                                |   | Б                               | У | Б                             |   |  |  |
|                    |                                    | Вероятность и<br>статистика                    | Б                   | У | 1/1                 | 34/34   | Б                                |   | Б                               | У | Б                             |   |  |  |
|                    |                                    | Информатика                                    | Б                   | У | 1                   | 34      | Б                                | У | Б                               |   | Б                             |   |  |  |
| 5                  | Естественные<br>науки              | Физика                                         | Б                   | У | 2/5                 | 68/170  | Б                                | У | Б                               | У | Б                             | У |  |  |
|                    |                                    | Химия                                          | Б                   | У | 1/3                 | 34/102  | Б                                | У | Б                               |   | Б                             | У |  |  |
|                    |                                    | Биология                                       | Б                   | У | 1/3                 | 34/102  | Б                                | У | Б                               |   | Б                             |   |  |  |
| 6                  | Общественные<br>науки              | Обществознание                                 | Б                   | У | 2/4                 | 68/136  | Б                                |   | Б                               |   | Б                             | У |  |  |
|                    |                                    | История                                        | Б                   | У | 2/4                 | 68/136  | Б                                |   | Б                               |   | Б                             |   |  |  |
|                    |                                    | География                                      | Б                   | У | 1/3                 | 34/102  | Б                                |   | Б                               |   | Б                             |   |  |  |
| 7                  | Физическая                         | Физическая                                     | Б                   |   | 2                   | 68      | Б                                |   | Б                               |   | Б                             |   |  |  |

|                                                          |                                                                     |                                                         |   |  |       |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|--|-------|-----------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                                          | культура, экология<br>и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | культура<br>Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Б |  | 1     | 34                    | Б |  |  |  | Б |  |  |  |
|                                                          | <b>итого</b>                                                        |                                                         |   |  |       |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                     |                                                         |   |  |       |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |
|                                                          | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка                    |                                                         |   |  | 34-37 | От<br>1085 до<br>1258 |   |  |  |  |   |  |  |  |
|                                                          |                                                                     |                                                         |   |  |       |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |

\*Максимальная учебная нагрузка каждого обучающегося составляет не более 34-37 часов в неделю, так как дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы не являются обязательными для всех, их выбор зависит от индивидуальных образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе запросов и выбора формируются индивидуальные образовательные маршруты (планы).

**Сетка сетевого учебного плана 10класс,  
реализуемого образовательными учреждениями Крутинского района  
в соответствии с ФГОС СОО,  
на 2024-2025учебный год**

| №<br>п/п           | Предметная<br>область              | Учебные предметы                               | Уровень<br>изучения |          | Количество<br>часов |         | МБОУ<br>«Крутинская<br>гимназия» |          | МБОУ<br>«Крутинская<br>сош № 2» |          | МБОУ<br>«Крутинский<br>лицей» |          |  |  |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------|---------------------|---------|----------------------------------|----------|---------------------------------|----------|-------------------------------|----------|--|--|
|                    |                                    |                                                | Б                   | У        | неделя              | год     | Б                                | У        | Б                               | У        | Б                             | У        |  |  |
| Обязательная часть |                                    |                                                |                     |          |                     |         |                                  |          |                                 |          |                               |          |  |  |
| 1                  | Русский язык и<br>литература       | Русский язык                                   | Б                   |          | 2                   | 68      | Б                                |          | Б                               |          | Б                             |          |  |  |
|                    |                                    | Литература                                     | Б                   | У        | 3/5                 | 102/170 | Б                                |          | Б                               |          | Б                             |          |  |  |
| 2                  | Родной язык и<br>родная литература | Родной язык                                    | Б                   |          |                     |         |                                  |          |                                 |          |                               |          |  |  |
|                    |                                    | Родная литература                              | Б                   |          |                     |         |                                  |          |                                 |          |                               |          |  |  |
| 3                  | Иностранные<br>языки               | Иностранный язык                               | Б                   | У        | 3/5                 | 102/170 | Б                                |          | Б                               |          | Б                             |          |  |  |
| 4                  | Математика и<br>информатика        | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа | Б                   | У        | 2/4                 | 68/136  | Б                                |          | Б                               | У        | Б                             |          |  |  |
|                    |                                    | Геометрия                                      | Б                   | У        | 2/3                 | 68/102  | Б                                |          | Б                               | У        | Б                             |          |  |  |
|                    |                                    | Вероятность и<br>статистика                    | Б                   | У        | 1/1                 | 34/34   | Б                                |          | Б                               | У        | Б                             |          |  |  |
|                    |                                    | Информатика                                    | Б                   | У        | 1                   | 34      | Б                                | У        | Б                               |          | Б                             |          |  |  |
| 5                  | Естественные<br>науки              | <b>Физика</b>                                  | Б                   | <b>У</b> | 2/5                 | 68/170  | Б                                | <b>У</b> | Б                               | <b>У</b> | Б                             | <b>У</b> |  |  |
|                    |                                    | <b>Химия</b>                                   | Б                   | <b>У</b> | 1/3                 | 34/102  | Б                                | <b>У</b> | Б                               | <b>У</b> | Б                             | <b>У</b> |  |  |
|                    |                                    | Биология                                       | Б                   | У        | 1/3                 | 34/102  | Б                                | У        | Б                               |          | Б                             | У        |  |  |
| 6                  | Общественные<br>науки              | Обществознание                                 | Б                   | У        | 2/4                 | 68/136  | Б                                |          | Б                               | У        | Б                             |          |  |  |
|                    |                                    | История                                        | Б                   | У        | 2/4                 | 68/136  | Б                                |          | Б                               |          | Б                             |          |  |  |
|                    |                                    | География                                      | Б                   | У        | 1/3                 | 34/102  | Б                                |          | Б                               |          | Б                             |          |  |  |
| 7                  | Физическая<br>культура, экология   | Физическая<br>культура                         | Б                   |          | 2                   | 68      | Б                                |          | Б                               |          | Б                             |          |  |  |

|                                                          |                                               |                                             |   |  |       |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--|-------|-----------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                                          | и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Б |  | 1     | 34                    | Б |  |  |  | Б |  |  |  |
|                                                          | <b>ИТОГО</b>                                  |                                             |   |  |       |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                               |                                             |   |  |       |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка         |                                               |                                             |   |  | 34-37 | От<br>1085 до<br>1258 |   |  |  |  |   |  |  |  |
|                                                          |                                               |                                             |   |  |       |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |

\*Максимальная учебная нагрузка каждого обучающегося составляет не более 34-37 часов в неделю, так как дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы не являются обязательными для всех, их выбор зависит от индивидуальных образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе запросов и выбора формируются индивидуальные образовательные маршруты (планы).