



**Сетевой учебный план основного общего образования,
реализуемый общеобразовательными учреждениями
Крутинского района в соответствии в ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к сетевому учебному плану основного общего образования,
реализуемого образовательными учреждениями Крутинского района
в соответствии с ФГОС ООО (8,9 класс)
на 2024 – 2025 учебный год**

Сетевой учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и является приложением к основной образовательной программе основного общего образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС ООО). Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МО и науки РФ от 08.10.2010 № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Приказ № 568 от 18 июля 2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

муниципального уровня:

- Приказ Комитета по образованию Администрации Крутинского муниципального района Омской области № 169/1 от 19.08.2019 года «О введении сетевых форм реализации образовательных программ».

уровня образовательного учреждения:

- Уставы: МБОУ «Крутинская гимназия», МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Крутинский лицей»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Крутинская гимназия», Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2», Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Крутинский лицей»;
- Локальные акты образовательных учреждений.

Реализация образовательных программ основного общего образования в форме сетевого обучения позволяет:

- обеспечить вариативность содержания основного общего образования;
- создать условия для профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении предметов;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

Для максимальной реализации запросов обучающихся, возможности формировать индивидуальные траектории учащихся, а также рационального использования часов учебного плана четырех образовательных организаций Крутинского муниципального района Омской области (МБОУ «Крутинская гимназия», МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Крутинский лицей») принято решение о внедрении сетевой формы реализации основных образовательных программ на уровне основного общего образования.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными выше. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Учебный план составлен на основе образовательного запроса участников образовательных отношений и предполагает сетевую форму реализации образовательных программ (сетевая форма).

При разработке сетевого учебного плана реализации образовательных программ с использованием сетевой формы учтены материально-технические, учебно-методические и кадровые возможности общеобразовательных учреждений района.

Сетевой учебный план предполагает изучение одного предметана углубленном уровне в рамках двух учебных дней на базе ресурсных (базовых) общеобразовательных учреждений: учебный предмет «Химия» на базе МБОУ «Крутинская гимназия». Расписание выстроено таким образом, что в два учебных дня обучающиеся сети изучают учебные предметы на базе своей (основной) и ресурсной (базовой) образовательных организациях.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В учебный план 8 и 9 класса включены обязательные общеобразовательные учебные предметы, которые реализуются на базовом и углубленном уровнях.

Выбирая, различные сочетания базовых учебных предметов, предметов углубленного уровня, учебных курсов, модулей и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждое общеобразовательное учреждение, а в принципе и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

В условиях сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется реализация образовательных программ учебных предметов углублённого уровня: «Химия».

Обучение в сети проходит на основе договора о реализации сетевой формы образовательных программ с МБОУ «Крутинская гимназия», МБОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Крутинский лицей». Сочетание образовательных программ учебных предметов и курсов создает условие обучающимся для формирования собственного учебного плана, позволяющего каждому обучающемуся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Учебный предмет «Химия» на углубленном уровне изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять

полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Особенности сетевого учебного плана основного общего образования

Сетевая форма реализации образовательных программ на уровне основного общего образования обеспечивает необходимый уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и обладает рядом преимуществ. В частности:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих образовательных организаций муниципального района;
- освоение ООП ООО обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет им сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

Перечень учебных предметов по предметным областям и обязательных учебных предметов для включения во все учебные планы для каждой предметной области

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета		Форма реализации
		базовый	углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	Б		на базе ОУ
	Литература	Б		на базе ОУ
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык РФ	Б		на базе ОУ
	Родная литература	Б		на базе ОУ
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		на базе ОУ
Математика и информатика	Математика	Б		на базе ОУ
	Алгебра	Б		на базе ОУ

	Геометрия	Б		на базе ОУ
	Вероятность и статистика	Б		на базе ОУ
	Информатика	Б		на базе ОУ
Общественно-научные предметы	История	Б		на базе ОУ
	Обществознание	Б		на базе ОУ
	География	Б		на базе ОУ
Естественнонаучные предметы	Физика	Б		на базе ОУ
	Химия	Б	У	на базе ОУ /сетевая на базе МБОУ «Крутинская гимназия»
	Биология	Б		на базе ОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Б		на базе ОУ
Искусство	Музыка	Б		на базе ОУ
	Изобразительное искусство	Б		на базе ОУ
Технология	Технология	Б		на базе ОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		на базе ОУ
	Физическая культура	Б		на базе ОУ

На основе учебного плана ОУ и сетевого учебного плана, реализующих образовательные программы основного общего образования составляются **индивидуальные учебные планы** для каждого обучающегося (Приложение 1), что позволяет учесть особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося и выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

При разработке и утверждении индивидуальных учебных планов в соответствии со ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ обязательно учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с действующими локальными актами ОУ.

**Последовательность и распределение по периодам
обучения учебных предметов и трудоемкость учебного плана
основного общего образования**

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока – 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов за 5 лет обучения на одного обучающегося (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5класс		6класс		7класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

В 2024-2025 учебном году в сети сформирована 2 группы обучающихся 8-9 классов трех школ райцентра для изучения на углубленном уровне учебного предмета «Химия».

Занятия проходят во вторник и четверг. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: Федеральным законом от 30.03.1999.№ 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность учебного года на уровне основного общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024-2025 учебном году выбор учебных предметов в сетевой форме обучения обучающимися 8 классов распределился следующим образом:

Учебный предмет	Уровень изучения учебного предмета
Химия	У

Такой подход позволяет согласовать объёмы отдельных компонентов содержания образования, сократить на этой основе обязательную учебную нагрузку школьников, и, главное, создаёт реальный механизм формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Это усиливает гибкость плана, повышает возможности школ для учёта индивидуальных запросов обучающихся, поскольку план не предписывает жёсткую систему учебных предметов, а позволяет конструировать различные учебные курсы из указанных в плане составляющих базового содержания образования.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность учебного года в 8, 9 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям. Организовано горячее питание обучающихся.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление соответствия знаний учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ профильного обучения;
- оценка предметных достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевых формах, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и

иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ВПР и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с системой оценивания, закреплённой в основной образовательной программе.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета в своих Организациях.

Промежуточная аттестация осуществляется не позднее 17 мая в соответствии с утвержденными календарными графиками на учебный год.

**Сетка сетевого учебного плана 8 класса,
реализуемого образовательными учреждениями Крутинского района
в соответствии с ФГОС ООО,
на 2024-2025 учебный год**

8 классы

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения		Количество часов		МБОУ «Крутинская гимназия»		МБОУ «Крутинская сош № 2»		МБОУ «Крутинский лицей»			
			Б	У	неделя	год	Б	У	Б	У	Б	У		
Обязательная часть														
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б		3	102	Б		Б		Б			
		Литература	Б		2	68	Б		Б		Б			
2	Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3	102	Б		Б		Б			
3	Математика и информатика	Алгебра	Б		3	102	Б		Б		Б			
		Геометрия	Б		2	68	Б		Б		Б			
		Вероятность и статистика	Б		1	34	Б		Б		Б			
		Информатика	Б		1	34	Б		Б		Б			
4	Общественно научные предметы	История	Б		2	68	Б		Б		Б			
		Обществознание	Б		1	34	Б				Б			
		География	Б		2	70	Б		Б		Б			
5	Естественно научные предметы	Физика	Б		2	70	Б		Б		Б			
		Химия	Б		2/4	68/136	Б	У	Б	У	Б	У		
		Биология	Б		2	34	Б		Б		Б			
6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Б											
7	Искусство	Изобразительное	Б											

		Музыка	Б		1	34	Б		Б		Б			
8	Технология	Труд(технология)	Б		1	34	Б		Б		Б			
9	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	34	Б		Б		Б			
10	Физическая культура	Физическая культура	Б		2	68	Б		Б		Б			
	итого													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				33	1122								

*Максимальная учебная нагрузка каждого обучающегося составляет не более 33 часа в неделю, так как дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы не являются обязательными для всех, их выбор зависит от индивидуальных образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе запросов и выбора формируются индивидуальные образовательные маршруты (планы).

**Сетка сетевого учебного плана 8 класса,
реализуемого образовательными учреждениями Крутинского района
в соответствии с ФГОС ООО,
на 2024-2025 учебный год**

9 классы

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения		Количество часов		МБОУ «Крутинская гимназия»		МБОУ «Крутинская сош № 2»		МБОУ «Крутинский лицей»			
			Б	У	неделя	год	Б	У	Б	У	Б	У		
Обязательная часть														
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б		3	102	Б		Б		Б			
		Литература	Б		3	102	Б		Б		Б			
2	Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3	102	Б		Б		Б			
3	Математика и информатика	Алгебра	Б		3	102	Б		Б		Б			
		Геометрия	Б		2	68	Б		Б		Б			
		Вероятность и статистика	Б		1	34	Б		Б		Б			
		Информатика	Б		1	34	Б		Б		Б			
4	Общественно научные предметы	История	Б		2	68	Б		Б		Б			
		Обществознание	Б		1	34	Б				Б			
		География	Б		2	70	Б		Б		Б			
5	Естественно научные предметы	Физика	Б		2	70	Б		Б		Б			
		Химия	Б		2/4	68/136	Б	У	Б	У	Б	У		
		Биология	Б		2	34	Б		Б		Б			
6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Б											
7	Искусство	Изобразительное	Б											

		Музыка	Б											
8	Технология	Труд(технология)	Б		1	34	Б		Б		Б			
9	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	34	Б		Б		Б			
10	Физическая культура	Физическая культура	Б		2	68	Б		Б		Б			
	итого													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				33	1122								