

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутинский лицей»
Крутинского муниципального района Омской области

«Принято»

Педагогическим Советом
МБОУ «Крутинский лицей»
Крутинского МР Омской области

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Крутинский лицей»
Крутинского МР
Омской области

С.А. Даренская
Приказ № 67/4 от 01.09.2023 г.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

" Школа безопасности и основы первой помощи"

Направленность: естественно-научная

Целевая группа: 11-14 лет

Общая трудоемкость: 1 год (72 часа)

Уровень программы: стартовый

Форма реализации: очная.

Автор-составитель
Педагог дополнительного образования
Камалетдинов И.И.

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность.

Данная программа разработана параллельно с концепцией современной культуры безопасности жизнедеятельности, ведущей идеей которой является осознание каждым гражданином значимости безопасного поведения в повседневной жизни. От его ценностных установок, мотивов поведения, качеств личности, профессиональных компетенций зависит эффективность мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и общества, по снижению индивидуальных и коллективных рисков, а в конечном итоге – по успешному решению вопросов национальной безопасности Российской Федерации, Омской области и Крутинского района.

В настоящее время с учетом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Данная программа предполагает изучение данной предметной области на более глубоком уровне с использованием современных технологий и технических средств, для проведения занятий и практикумов в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Программа дополнительного образования "Школа безопасности и основы оказания первой помощи" является программой гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 5-8 классов. Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Программа предназначена для обучающихся 5-8 классов.

Общее число часов – 72 ч.

1.2 Цель.

Совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся, стимулирование у обучающихся интереса к медицине, подготовка обучающихся к правильным, обдуманным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

1.3 Задачи.

Достижения цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

1.4 Планируемые результаты.

В ходе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими **ключевыми компетенциями**:

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные: содержание курса позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные: в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Человек, среда его обитания, безопасность человека (6 ч.)		
1	Инструктаж. Город и село, как среда обитания человека.	1
2	Природа и места для активного отдыха	1
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
4	Особенности природных условий в городе и селе.	1
5	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе.	1
6	Безопасность в повседневной жизни.	1
Опасные ситуации техногенного характера (5 ч.)		
7	Дорожное движение.	1
8	Безопасность участников дорожного движения.	1
9	Пожарная безопасность.	1
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
11	Бытовая химия	
Опасные ситуации природного характера (2 ч.)		
12	Погодные явления и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоемах.	1
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (4 ч.)		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15	Действия населения при ЧС природного характера	
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
17	Действия населения при ЧС техногенного характера	
Основы оказания первой помощи. (13ч.)		
18	Виды травм и поражений.	1
19	Основные правила оказания первой помощи (далее – ПП)	1
20	Виды ран. ПП при ранениях. Виды кровотечений, способы их остановки.	1
21	Перевязочные материалы. Правила наложения жгутов и повязок.	1
22	Перевязочные материалы. Правила наложения жгутов и повязок.	
23	Переломы костей. Оказание ПП при переломах.	1
24	Переломы костей. Оказание ПП при переломах.	
25	Реанимационные мероприятия.	1
26	Донорский метод искусственной вентиляции легких	1
27	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	1
28	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	
29	Экстренная реанимационная помощь.	1
30	Признаки клинической смерти.	1
Первая помощь при автодорожном происшествии. (3 ч.)		
31	Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	1
32	Экстренная помощь в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего.	1
33	Экстренная помощь в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего.	
Первая помощь при утоплении (3 ч.)		
34	ПП пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких.	1
35	Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания ПП при бледном утоплении.	1
36	Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания ПП при бледном утоплении.	
Помощь при поражении электрическим током и молнией. (2 ч.)		
37	Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции.	1
38	ПП при поражении электрическим током и молнией.	1
Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. (3 ч.)		
39	Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии.	1
40	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене.	1
41	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене.	1
Первая помощь при обширных ожогах (3 ч.)		

42	Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога.	1
43	Схема лечения ожогов.	1
44	Схема лечения ожогового шока.	1
Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий и техники. (3 ч.)		
45	Понятия о синдроме длительного сдавливания (СДС). Причины смерти пострадавших в первые минуты.	1
46	Правила извлечения пострадавшего из-под завала.	1
47	Правила оказания помощи на месте происшествия.	1
Опасные ситуации в природной среде (4 ч.)		
48	Безопасность при встрече с дикими животными.	1
49	Опасные растения и травы.	1
50	Съедобные и несъедобные грибы.	1
51	Укусы насекомых и защита от них.	1
Первая помощь при неотложных ситуациях (10 ч.)		
52	Личная гигиена и оказание ПП в природной среде.	1
53	Оказание ПП при различных видах травм.	1
54	Оказание ПП при тепловом и солнечном ударе.	1
55	Оказание ПП при переохлаждении и обморожении.	1
56	Наиболее частые причины обмороков, оказание ПП.	1
57	Понятие о гипертонии.	1
58	Как измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений (ЧСС).	1
59	Измерение артериального давления.	1
60	Коварство аллергии.	1
61	Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции.	1
Итоговое занятие «Помоги себе и другу» (2 ч.)		
62	Практические занятия по изученным темам.	1
63	Практические занятия по изученным темам.	1
Подготовка к районному этапу ВОШ, и турниру «Колесо безопасности» (9 ч.)		
64-67	Решение теоретических задач.	4
68-72	Решение практических задач.	5
Всего:		72

3. Содержание программы.

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия, виды учебной деятельности
Человек, среда его обитания, безопасность человека (6 ч.)		
1	Инструктаж. Город и село, как среда обитания человека.	Лекция, беседа.
2	Природа и места для активного отдыха	Беседа, имитационная игра.
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Беседа, имитационная игра (деловая, ролевая)
4	Особенности природных условий в городе и селе.	Лекция, беседа.
5	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе.	Имитационная игра (социомоделирующая)
6	Безопасность в повседневной жизни.	Лекция интерактивная (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде экспресс-опроса с помощью Интернет-сервисов Plickers, Kahoot)
Опасные ситуации техногенного характера (5 ч.)		

7	Дорожное движение.	Имитационная игра (социомоделирующая), решение ситуационных задач.
8	Безопасность участников дорожного движения.	Практикум. Формирование умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Работа в парах, группах.
9	Пожарная безопасность.	Практикум. Формирование умений и навыков безопасного поведения при пожаре. Работа в парах, группах.
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Имитационная игра (социомоделирующая), решение ситуационных задач.
11	Бытовая химия	Практикум. Формирование умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни. Работа в парах, группах.
Опасные ситуации природного характера (2 ч.)		
12	Погодные явления и безопасность человека.	Практикум. Формирование умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни. Работа в парах, группах.
13	Безопасность на водоемах.	Практикум. Формирование умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни. Работа в парах, группах.
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (4 ч.)		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Лекция, беседа.
15	Действия населения при ЧС природного характера	Практикум. Формирование умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни. Работа в парах, группах.
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Лекция, беседа.
17	Действия населения при ЧС техногенного характера	Практикум. Формирование умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни. Работа в парах, группах.
Основы оказания первой помощи. (13 ч.)		
18	Виды травм и поражений.	Лекция интерактивная.
19	Основные правила оказания первой помощи (далее – ПП)	Лекция интерактивная.
20	Виды ран. ПП при ранениях. Виды кровотечений, способы их остановки.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
21	Перевязочные материалы. Правила наложения жгутов и повязок.	Лекция интерактивная.
22	Перевязочные материалы. Правила наложения жгутов и повязок.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
23	Переломы костей. Оказание ПП при переломах.	Лекция интерактивная.

24	Переломы костей. Оказание ПП при переломах.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
25	Реанимационные мероприятия.	Лекция интерактивная.
26	Донорский метод искусственной вентиляции легких	Практикум. Формирование умений и навыков выполнения СЛР. Индивидуальная работа, работа в парах с использованием тренажёра.
27	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Практикум. Формирование умений и навыков выполнения СЛР. Индивидуальная работа, работа в парах с использованием тренажёра.
28	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Практикум. Формирование умений и навыков выполнения СЛР. Индивидуальная работа, работа в парах с использованием тренажёра.
29	Экстренная реанимационная помощь.	Практикум. Формирование умений и навыков выполнения СЛР. Индивидуальная работа, работа в парах с использованием тренажёра.
30	Признаки клинической смерти.	Лекция интерактивная.
Первая помощь при автодорожном происшествии. (3 ч.)		
31	Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	Лекция, беседа.
32	Экстренная помощь в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
33	Экстренная помощь в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
Первая помощь при утоплении (3 ч.)		
34	ПП пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких.	Лекция, беседа.
35	Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания ПП при бледном утоплении.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
36	Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания ПП при бледном утоплении.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
Помощь при поражении электрическим током и молнией. (2 ч.)		
37	Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции.	Лекция, беседа.
38	ПП при поражении электрическим током и молнией.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. (3 ч.)		
39	Обстоятельства, способствующие попаданию	Лекция, беседа.

	инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии.	
40	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене.	Практикум. Формирование умений и навыков извлечения инородного тела. Индивидуальная работа, работа в парах с использованием тренажёра.
41	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене.	Практикум. Формирование умений и навыков извлечения инородного тела. Индивидуальная работа, работа в парах с использованием тренажёра.
Первая помощь при обширных ожогах (3 ч.)		
42	Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога.	
43	Схема лечения ожогов.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
44	Схема лечения ожогового шока.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий и техники. (3 ч.)		
45	Понятия о синдроме длительного сдавливания (СДС). Причины смерти пострадавших в первые минуты.	Лекция, беседа.
46	Правила извлечения пострадавшего из-под завала.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
47	Правила оказания помощи на месте происшествия.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
Опасные ситуации в природной среде (4 ч.)		
48	Безопасность при встрече с дикими животными.	Имитационная игра (социомоделирующая), решение ситуационных задач.
49	Опасные растения и травы.	Имитационная игра (социомоделирующая), решение ситуационных задач.
50	Съедобные и несъедобные грибы.	Имитационная игра (социомоделирующая), решение ситуационных задач.
51	Укусы насекомых и защита от них.	Лекция интерактивная.
Первая помощь при неотложных ситуациях (10 ч.)		
52	Личная гигиена и оказание ПП в природной среде.	Лекция интерактивная.
53	Оказание ПП при различных видах травм.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
54	Оказание ПП при тепловом и солнечном ударе.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
55	Оказание ПП при переохлаждении и обморожении.	Практикум. Формирование навыков оказания первой

		помощи. Работа в парах, группах.
56	Наиболее частые причины обмороков, оказание ПП.	Практикум. Формирование навыков оказания первой помощи. Работа в парах, группах.
57	Понятие о гипертонии.	Лекция, беседа.
58	Как измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений (ЧСС).	Практикум. Формирование навыков измерения ЧСС и артериального давления. Работа в парах, группах.
59	Измерение артериального давления.	Практикум. Формирование навыков измерения ЧСС и артериального давления. Работа в парах, группах.
60	Коварство аллергии.	Лекция, беседа.
61	Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции.	Лекция интерактивная.
Итоговое занятие «Помоги себе и другу» (2 ч.)		
62	Практические занятия по изученным темам.	Учебно-тренировочное занятие.
63	Практические занятия по изученным темам.	Учебно-тренировочное занятие.
Подготовка к районному этапу ВОШ, и турниру «Колесо безопасности» (9 ч.)		
64-67	Решение теоретических задач.	Практикум. Формирование умений и навыков решения тестов и теоретических заданий. Индивидуальная работа.
68-72	Решение практических задач.	Тренинг, соревнования. Отработка умений и навыков решения практических олимпиадных заданий, и этапов турнира «Колесо безопасности». Индивидуальная работа, работа в парах и группах.
Всего:		72

4. Контрольно-оценочные средства.

№ раздела	Тема раздела	КИМы
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	Опрос, тесты.
2	Опасные ситуации техногенного характера	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
3	Опасные ситуации природного характера	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	Опрос, тесты. Сдача

	характера	комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
5	Основы оказания первой помощи.	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
6	Первая помощь при автодорожном происшествии	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
7	Первая помощь при утоплении	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
8	Помощь при поражении электрическим током и молнией	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
9	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
10	Первая помощь при обширных ожогах	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
11	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий и техники	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
12	Опасные ситуации в природной среде	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
13	Первая помощь при неотложных ситуациях	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
14	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.
15	Подготовка к районному этапу ВОШ, и турниру «Колесо безопасности»	Опрос, тесты. Сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением. Решение ситуационных задач.

5. Условия реализации программы.

№ раздела	Тема раздела	Обеспечение
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы.
2	Опасные ситуации техногенного характера	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, карточки с ситуационными задачами.
3	Опасные ситуации природного характера	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, карточки с ситуационными задачами.
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, карточки с ситуационными задачами.
5	Основы оказания первой помощи.	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Перевязочные материалы, иммобилизационные шины, кровоостанавливающий жгут, носилки.
6	Первая помощь при автодорожном происшествии	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Перевязочные материалы, иммобилизационные шины, кровоостанавливающий жгут, носилки.
7	Первая помощь при утоплении	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Тренажер для проведения СЛР.
8	Помощь при поражении электрическим током и молнией	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Тренажер для проведения СЛР, перевязочные материалы.
9	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Тренажер для имитации удаления инородного тела из дыхательных путей.
10	Первая помощь при обширных ожогах	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Перевязочные материалы, носилки.
11	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий и техники	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ,

		дополнительная литература, интернет ресурсы. Перевязочные материалы, иммобилизационные шины, кровоостанавливающий жгут, носилки.
12	Опасные ситуации в природной среде	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, карточки с ситуационными задачами.
13	Первая помощь при неотложных ситуациях	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Перевязочные материалы, иммобилизационные шины, кровоостанавливающий жгут, носилки, тонометр, секундомер.
14	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Перевязочные материалы, иммобилизационные шины, кровоостанавливающий жгут, носилки, тонометр, тренажеры, секундомер, карточки с ситуационными задачами.
15	Подготовка к районному этапу ВОШ, и турниру «Колесо безопасности»	Кабинет, компьютер, проектор экран. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы. Перевязочные материалы, иммобилизационные шины, кровоостанавливающий жгут, носилки, тонометр, тренажеры, секундомер, карточки с ситуационными задачами и ПДД.

6. Список литературы.

Литература для педагога:

1. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов. 3-е изд., 2010 г.
2. Охрана труда спасателя. С.К. Шойгу, С.М. Кудинов. М., 2012 г.
3. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г.
4. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г.
5. Катастрофы и человек. Ю.Л. Воробьев. М., кн. 1, 2010 г.
6. Справочник. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия и в очагах ЧС. И.Ф. Богоявленский. Санкт-Петербург, 2005 г.
7. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи. В.Д. Маньков, С.Ф. Заграничный. Санкт-Петербург, 2009 г.
8. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». М., 2020 г.

Интернет ресурсы:

1. Сайт журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» - режим доступа: <http://kuhta.clan.su>
2. Сайт основы безопасности жизнедеятельности – режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>
3. Сайт первая медицинская помощь – режим доступа: <http://www.hsea.ru>
4. Портал детской безопасности – режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
5. Сайт Россия без наркотиков – режим доступа: <http://www.meduhod.ru>
6. Сайт Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение – режим доступа: <http://www.znopr.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях – режим доступа: <http://kombat.com.ua/stat.html>
9. Сайт онлайн тесты – режим доступа: <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/>
10. Сайт Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям – режим доступа: <http://www.shkolazhizni.ru/tag>

Литература для учащихся:

1. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов. 3-е изд., 2010 г.
2. Охрана труда спасателя. С.К. Шойгу, С.М. Кудинов. М., 2012 г.
3. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г.
4. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г.
5. Катастрофы и человек. Ю.Л. Воробьев. М., кн. 1, 2010 г.
6. Справочник. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия и в очагах ЧС. И.Ф. Богоявленский. Санкт-Петербург, 2005 г.
7. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи. В.Д. Маньков, С.Ф. Заграничный. Санкт-Петербург, 2009 г.
8. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». М., 2020 г.
9. Основы безопасности жизнедеятельности 5, 6, 7, 8 кл. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. АСТ, Астрель 2016 г.